

### Опис освітнього компонента вільного вибору

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент <b>6 «Тренінг психотерапевтичних навичок»</b>
Рівень ВО	Другий (магістерський) рівень
Назва спеціальності/освітньо-професійної програми	С4 – Психологія ОПП «Практична психологія (психологічне консультування та психотерапія)»
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	2 курс (1 семестр), 4 кредити ЄКТС
Семестровий контроль	залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	120 год.(аудиторних – 24 год.)
Мова викладання	українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	кафедра практичної психології та психодіагностики
Автор дисципліни	<b>Козак Галина Анатоліївна,</b> кандидат психологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Базові знання з дисципліни «Психологія особистості», «Психотерапія», «Тренінг особистісного росту»
Що буде вивчатися	Продовження вивчення базових знань з психотерапії про класичні та сучасні методи психотерапії, основні психотерапевтичні напрями та підходи; на основі здобутих сучасних теоретичних знань розширення інформації про техніки, вправи, прийоми терапевтичної діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Дисципліна дає змогу прийняти участь в психотерапевтичній практиці та пройти психотерапевтичні тренінги протягом всієї програми курсу. На основі проведення різноманітних сучасних технік буде дано зразок рефлексії та саморефлексії. Буде детально проаналізовано індивідуальні стани учасників групи згідно тематики.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Отримаємо такі результати навчання: ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань. ПР15. Відповідально ставитися до

	<p>професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>До кінця навчання студенти мають бути компетентними у таких питаннях:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел.</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики.</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>
<p>Інформаційне забезпечення та /або web-посилання</p>	<p>1) Хлівна О., Климюк В. Медитація як психотерапевтичний інструмент в процесі психологічного тренінгу. <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 46-49.</p> <p>2) Хлівна О., Курта Н. Коучинг як інструмент психологічного тренінгу: порівняння з психоконсультуванням та психотерапією. <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні</i>. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 62-65.</p> <p>3) Шкарлатюк К.І., Хлівна О.М. Структурування психоконсультативного процесу у дизайні психологічного дослідження. <i>Перспективи та інновації науки</i> (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина»). № 8 (13), 2022. С. 444-454.</p> <p>4) Психологія екстремальності та психопрофілактика психічної травми й суїцидальних намірів: на допомогу практичному психологу: навч.-метод. посіб. / О. М. Хлівна та ін. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 276 с. 2,3 авт. арк.</p> <p>5) Психологічні особливості формування готовності до сімейних взаємин у молоді / О. М. Хлівна, Р. П. Федоренко, Т. І. Дучимінська // <i>The XXV International Science Conference «Implementation of modern science and practice»</i>, May, 11 – 14, 2021, Varna, Bulgaria. P. 543-546.</p> <p>6) Mushkevych, V., Mushkevych, M., Fedorenko, R., &amp; Khlivna, O. (2021).</p>

	<p>“Psychodiagnostic of Individual Perceptions of Marriage and Family Relationships in Modern Youth”, <i>Youth Voice Journal: Young People In Education</i>, Vol. 2, pp. 66-76. ISBN (ONLINE): 978-1-911634-21-8 (<b>Scopus</b>)</p> <p>7) Психологічні особливості впливу стресу на виникнення психосоматичних розладів у дітей старшого шкільного віку / І.Грицюк, О. Хлівна // <i>Психологічні перспективи</i>. Випуск 37.Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 64-75.</p> <p>8) Арт-технології в роботі практичного психолога з особами пізньої зрілості / Л. І. Магдисюк, О. М. Хлівна // <i>Інноваційні арт-терапевтичні технології: матеріали I Всеукр. наук. інтернетконф.</i>, 12 березня 2019 р., м. Переяслав-Хмельницький / [за заг. ред.: В. А. Вінс, Т. М. Кузьменко, І. М. Зозуля ] / Переяслав-Хмельницький (Київ. Обл.): Домбровська Я. М., 2019. С. 97-101.</p> <p>9) Арт-терапевтичний підхід в роботі практичного психолога зі страхом майбутнього в осіб похилого віку / О. Хлівна, Л. Магдисюк, Т. Дучимінська // <i>Психолого-педагогічна допомога особистості засобами арттерапії : міжнародна колективна монографія / за заг. ред. Т. А. Ткачук, Н. О. Бочаріна / Переяслав (Київ.обл.) : Домбровська Я.М., 2020. 237 с. (С.160-173).</i></p> <p>10) Автобіографічний метод в практиці роботи психолога з пацієнтами / О. М. Хлівна, Я. В. Лукашук // <i>Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні : Матеріали XII науково-практичного семінару за заг. ред. М. Мушкевич. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. С. 154-159.</i></p> <p>11) Методичні рекомендації до курсу «Здоров'язберігаючі технології в сучасній психології» / О. М. Хлівна. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 16 с.</p> <p>12) Методичні рекомендації до курсу «Супервізія» / М. Мушкевич, О. Хлівна. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 23 с.</p>